



# 高台

千歳市立高台小学校 学校通信 No.9 令和5年1月25日

## 2・3月の生活目標

### 「学年のまとめをしよう」

1. 気持ちのよい返事をしよう。
2. 授業のルールを守り、学習のまとめをしっかりとしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から元気にあいさつをしよう。

## 「成長マインドセット」で「飛躍」「向上」の年に

校長 松 田 宏 明

25日間の冬休みが終了しました。令和4年度後期後半のスタートです。グラウンドでは1月6日にスケートリンクがオープンし、早速たくさんの子供たちがスケートを楽しむ姿が見られました。明るく元気で生き生きとした子どもたちの姿を見ることができ、大変微笑ましく、また、うれしく思いました。スケートは、「好き」「嫌い」が分かれるスポーツです。「寒い、足が痛い、疲れる、上手くできない……」。「嫌い」と思う人が多いかもしれません。困難だからこそ、それを乗り越えて得られる喜びを、子供たち全員につかんでほしいと願っています。

話は変わりますが、「マインドセット (mindset)」という言葉があります。単語としては「固定された物の見方・考え方」を意味し、「経験、教育、先入観などから形成させる思考様式や心理状態。思い込み (パラダイム)、価値観、習慣化した感情・思考のパターンのこと」として、定義されています。

また、マインドセットには大きく二つの考え方があります。

### ① 成長マインドセット (growth mindset)

自分の能力や資質は努力次第で向上させることができる、という成長意欲をもった考え方。物事を前向きに捉えるので、成長のために努力する、失敗も成長の機会として捉える。前向き・積極的に挑戦し、努力を惜しまないことから、必要な資質・能力が向上し、問題解決力などが身につく、目標達成の可能性を高めることが期待できる。

### ② 固定マインドセット (fixed mindset)

自分の能力や資質は、変化や進化させることは無理であり、一定のものだという考え方。変化を嫌い、現状維持を好んで保守的で、新しい挑戦を避けたり失敗を恐れたりする、自分を変えることを嫌う、自分の居心地のよい状態を保とうとする、他者からの評価を重視する、等の傾向が見られる。

このマインドセットの違いにより、物事の捉え方や行動が変わります。発明王トーマス・エジソンの有名な言葉に「私は失敗したことがない。ただ1万通りの上手くいかない方法を見つけただけだ」というものがあります。「実験に1万回失敗した」という同じ事実・結果に直面した時に、「1万回も失敗したから成功する方法はない。あきらめよう」と考える人もいれば、「上手くいかない方法を1万通り発見した。それを生かして挑戦し続けよう」と考える人もいます。

「夢や幸せ (ウェルビーイング) の実現」「成長と喜びの創造」等を目指す上で、この「マインドセット」が大きな分かれ道となります。「成長マインドセット」を身につけるためには、「目標を持つ」「挑戦する」「努力する」「成し遂げる」「小さな成功体験を積み重ねる」ことが重要です。「成長マインドセット」を身につけることは、本校の教育目標である「心豊かに 生きぬく子」につながります。高台っ子には、様々な体験を通して、この「成長マインドセット」を身につけてほしい、と強く願っています。

令和5年は卯年。令和5年も、子供たちの「挑戦・応援」によりたくさんの成長・喜びを創り出し、「飛躍」「向上」の年となるよう、尽力してまいります。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

## 力作がそろいました～冬休み作品展

18日(水)に子どもたちが元気に登校してきました。休み中に各自作り上げた自由研究作品が玄関ホールに展示されました。全校児童の作品が全て並びと見応えがあります。

休み時間には1つ1つの作品をじっくり見たり、興味がある作品について友だちと伝え合ったりしていました。夏に向けて参考にする子もいました。27日(金)まで展示しています。



## スケート授業

6日に予定どおりオープンしたスケートリンク。冬休み中は毎日子どもたちが練習している姿が見られました。18日からはスケートの授業が始まり、先生方、指導ボランティアの方々からの指導を受けながら、子どもたちが技能の向上をめざして頑張っています。保護者のひも結びボランティアの方々にも子どもたちの学習を支援していただいています。なお、その日の授業の有無は毎朝学校HPでお知らせしています。



## SDGs授業～4年総合

24日カーボンオフセット(CO<sub>2</sub>などの温室効果ガス排出の削減努力と吸収実現)について、市の環境課から講師を招いて授業を行いました。日常生活でCO<sub>2</sub>を減らすための工夫についてクイズ形式で出題。グループで話し合って回答とその理由を発表することで全員で考えを深めていきました。環境問題を自分のこととして考えるよい機会となりました。



## おめでとう

千歳市「みんなの夢聞かせてくださいプロジェクト」  
“みんななかよくなれる町”  
低学年の部 総合賞 下川 記瑚さん  
広報ちとせの1月号で紹介され、31日まで市役所市民ホールに展示されています。

## サケの放流に向けて～3年総合

25日、千歳水族館の協力により、3年生がサケの卵の受入集会を行いました。社会科でインディアン水車や孵化場の学習をし、今回実際にサケの孵化を担います。3月下旬を予定している稚魚の千歳川放流まで、しっかりと世話をやり遂げて稚魚を成長させてほしいものです。



## 2月行事

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	4時間授業 新入児童体験入学会 フッ化物洗口 育成指導	15	水	育成指導 ※SC
2	木	3年校外学習(恵庭市郷土資料館)	16	木	なかよし遊び
3	金	B日課5時間授業 市内研究会	17	金	
4	土		18	土	
5	日		19	日	
6	月	学級文庫移動	20	月	ひだまり5時間授業
7	火	ひだまり参観日 ※SC	21	火	1年つくし幼稚園との交流会
8	水	フッ化物洗口	22	水	フッ化物洗口
9	木	3,6年参観日	23	木	天皇誕生日
10	金	1,4年参観日	24	金	ひだまり5時間授業
11	土	建国記念の日	25	土	
12	日		26	日	
13	月	全校朝会	27	月	5時間授業 後期児童委員会
14	火	2,5年参観日	28	火	午前B日課 なかよしお別れ会 ひだまり5時間授業